

**ТПМПК МУ «Отдел образования Шелковского муниципального
района» ЧР**

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «СОВРЕМЕННАЯ
ШКОЛА» НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
«ОБРАЗОВАНИЕ»**

ОТЧЕТ

психолога-консультанта Шапиевой О.М.

за июнь 2022 год



Психолог-консультант: Шапиева О.М.

Отчет
о проведенном мероприятии
с родителями Шелковского района по теме:
«Психологическая готовность к школе. В семье будущий
первоклассник».

Дата: 22.06.2022г

Участники: 20ч.

Ответственный: педагог-психолог Шапиева О.М.

В рамках реализации Федерального проекта «Современная школа», национального проекта «Образование», с целью оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, на базе консультативной площадки МУ «Отдела образования Шелковского муниципального района», педагогом психологом Шапиевой Оксаной с родителями ст. Шелковская был проведен семинар-практикум на тему: «Психологическая готовность к школе. В семье будущий первоклассник».

Цель: повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах психологической готовности детей к обучению в школе.

Задачи:

- Привлечь внимание родителей к проблеме подготовки детей к обучению в школе.
- Определить, что входит в понятие “психологическая готовность к школе”
- Вовлечь родителей в понимание готовности ребенка к школе через опыт активного обучения.
- Применять различные виды работ для достижения задач.

Ход мероприятия

1. Приветствие.

2. Упражнение «Знакомство»

Цель: активизация положительных эмоций, настрой на совместную работу.

Наше знакомство мне хотелось бы начать с приветствия. Пусть каждый, в чьих руках окажется клубочек, представится (имя ребенка, свое имя отчество, место работы и главное о своем ребенке)

Итог: мы все разные, как и наши дети, но все мы связаны одной нитью, у нас общая задача – подготовить наших детей к школе.

Что же означает психологическая готовность ребенка к школе?

Поступление в школу - переломный момент в жизни каждого ребенка. Свойственные дошкольникам беспечность, беззаботность, погруженность в игру сменяются жизнью, наполненной множеством требований, обязанностей и ограничений: теперь ребенок должен каждый день ходить в

школу, систематически и напряженно трудиться, соблюдать режим дня, подчиняться разнообразным нормам и правилам школьной жизни, выполнять требования учителя, заниматься на уроке тем, что определено школьной программой, прилежно выполнять домашние задания, добиваться хороших результатов в учебной работе и т.д.

В этот же период жизни, в 6-7 лет, меняется и весь психологический облик ребенка, преобразуется его личность, познавательные и умственные возможности, сфера эмоций и переживаний, круг общения.

В структуре психологической готовности принято выделять следующие компоненты:

1. Личностная и социально – психологическая готовность
2. Интеллектуальная готовность
3. Мотивационная готовность
4. Эмоционально – волевая готовность.

В связи с этим, хотелось бы дать несколько рекомендаций для формирования мотивов:

1. Не запугивайте ребенка школой. Нельзя говорить: «Ты плохо считаешь, как же ты будешь учиться?», «Ты не умеешь себя вести, таких детей в школу не берут», «Не будешь стараться, в школе будут одни двойки» и т.д.
2. Читайте ребенку художественную литературу, смотрите вместе мультфильмы, кино и обсуждайте прочитанное, увиденное.
3. Не возлагайте непосильных, необоснованных надежд на то, что ребенок будет в школе лучшим учеником, превосходящим своих одноклассников
4. Старайтесь больше времени проводить с ребенком, общайтесь с ним на равных, тем самым давая понять, что он уже достаточно взрослый.
5. Чаще хвалите своего ребенка, пусть даже за небольшие достижения. Формируйте ситуацию успеха, укрепляйте его веру в собственные силы и возможности.

Свое выступление я бы хотела закончить словами известного советского психолога Венгера Л. А. «Быть готовым к школе – не значит уметь читать, писать и считать. Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться».



Педагог-психолог: Шапиева О.М.