



АДМИНИСТРАЦИЯ ШЕЛКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКАН ШЕЛКОВСКИ МУНИЦИПАЛЬНИ  
КЮШТАН АДМИНИСТРАЦИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
ШЕЛКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА» ЧЕЧЕНСКОЙ  
РЕСПУБЛИКИ  
«ШЕЛКОВСКИ МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН ДЕШАРАН ОТДЕЛ»  
МУ «ОО ШЕЛКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА» ЧР

29.01.2024

**П Р И К А З**

№

11

ст. Шелковская

**Об утверждении регионального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Шелковского муниципального района, на 2023-2024 учебный год**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и Министерства просвещения Российской Федерации от 6 мая 2019 года № 590/219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», на основании письма Министерства просвещения Российской Федерации от 28 сентября 2023 года № 03-1553 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики №30-п от 17.01.2024г

**приказываю:**

1. Утвердить прилагаемый муниципальный план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Шелковского муниципального района, на 2023- 2024 учебный год.

2. Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций Шелковского муниципального района

-обеспечить актуализацию и утверждение планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на муниципальном уровне и уровне общеобразовательных организаций до 30 января 2024 года;

-организовать на постоянной основе информационно- просветительскую работу с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам развития функциональной грамотности обучающихся;

-продолжить организацию работы общеобразовательных организаций Шелковского муниципального района по внедрению в учебный процесс электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности (<https://fg.rech.edu.ru>), разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования».

3. Создание стажировочной площадки по отработке вопросов формирования и оценки функциональной грамотности на базе МБОУ «Новощедринская СОШ», имеющей положительный опыт в направлении формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Индарбиева Н.С., заведующего РМК.

Начальник МУ «Отдел образования  
Шелковского муниципального  
района»



  
Х. А. Геремеева



Приложение №1  
к приказу №11  
от 29.01.2024г

**Региональный план мероприятий,  
направленный на формирование и оценку функциональной грамотности  
обучающихся общеобразовательных организаций  
Шелковского муниципального района, на 2023- 2024 учебный год**

**Цель:** развитие профессиональной компетентности педагогов в области формирования и оценки функциональной грамотности у обучающихся общеобразовательных организаций.

**Задачи:**

1. Провести организационно-методическую работу с педагогическими работниками общеобразовательных организаций Шелковского муниципального района по теоретическим и практическим основам формирования и оценки функциональной грамотности у обучающихся;
2. Диагностировать с помощью оценочных процедур затруднения педагогов в реализации системно-деятельностного подхода как основы формирования функциональной грамотности у обучающихся общеобразовательных организаций;
3. Осуществлять консультативно-методическую поддержку педагогов по вопросам проектирования и реализации образовательной деятельности;
4. Провести мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся общеобразовательных организаций;
5. Провести анализ диагностических и мониторинговых процедур по формированию функциональной грамотности;
6. Принять организационные и управленческие решения на уровне региона на основе результатов анализа диагностических и мониторинговых процедур по формированию функциональной грамотности.

**Ответственные:**

- Руководители муниципальных и городских округов органов управления образованием (далее - руководители МОУО);
- Специалисты муниципальных методических служб (далее - специалисты ММС);
- Руководители общеобразовательных организаций Шелковского муниципального района

№	Наименование	Сроки реализации	Ключевые показатели	Ответственные исполнители
<b>1</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ И УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>			
1.1	Методический день по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение года (последний четверг каждого месяца)	Отчет о проведение методических совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности, обучающихся с ОО; публикации на официальном сайте ОО	Руководители ОО Замдиректора УВР специалисты ИКТ методисты ММС
1.2	Анализ диагностических работ на платформе Российской электронной школы (далее - РЭШ) обучающихся 8-9 классов общеобразовательных организаций Шелковского муниципального района	До 30 января 2024 г.	Аналитическая справка, методические рекомендации для педагогов	Руководители ОО Замдиректора УВР специалисты ИКТ методисты ММС
1.3.	Актуализация и публикация плана- графика проведения семинаров «Формирование и оценка функциональной грамотности»	До 25 января 2024 г.	Размещение актуального плана-графика мероприятий на официальном сайте ОО	Руководители ОО Замдиректора УВР специалисты ИКТ методисты ММС
1.4.	Создание научно- методической лаборатории по развитию функциональной грамотности: качества чтения, естественнонаучного и математического образования в начальной школе; -читательской -математической -естественнонаучной грамотности школьников	До 20 марта 2024 г.	Создана и функционирует научно-методическая лаборатория по развитию функциональной грамотности	Руководители ОО Замдиректора УВР специалисты ИКТ методисты ММС
1.5.	Организация информационного и методического сопровождения реализации муниципальных (школьных) планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Информационное письмо, методические материалы по сопровождению мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Руководители ОО Замдиректора УВР специалисты ИКТ методисты ММС
1.6.	Создание стажировочных	До 10 февраля 2024 г.		Руководители ОО Замдиректора УВР

	площадок по отработке вопросов формирования и оценки функциональной грамотности на базе общеобразовательных организаций, имеющих положительный опыт в направлении формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			специалисты ИКТ методисты ММС
<b>2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ</b>				
2.3.	Организация и проведение метапредметной недели в общеобразовательных организациях Шелковского муниципального района	Апрель- май 2024г	Освоение педагогами методик по формированию функциональной грамотности в соответствии с планируемыми результатами ФГОС и ФОП; размещенная на официальных сайтах ОО информация о проведенных мероприятиях	Руководители ОО Замдиректора УВР специалисты ИКТ методисты ММС
2.4.	Конкурс методических разработок конвергентного учебного занятия с включением регионального компонента (онлайн)	До конца учебного года	Создание банка успешных практик	Руководители ОО Замдиректора УВР специалисты ИКТ методисты ММС
<b>3 МЕТОДИЧЕСКОЕ И КОНСАЛТИНГОВОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>				
3.4.	Организация практикумов для повышения уровня показателя «Функциональная грамотность» в рамках мотивирующего мониторинга	В течение года	Повышение уровня функциональной грамотности согласно показателю достижения учебных и воспитательных результатов «Функциональная грамотность» (п.27) по результатам ВПР	Руководители ОО Замдиректора УВР специалисты ИКТ методисты ММС
3.5.	Участие учителей ОО ЧР в семинарах ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (ФГБНУ «ИСРО РАО») «Формирование и оценка функциональной грамотности»	В соответствии с графиком	Не менее 70% учителей, принявших участие в семинарах	Руководители ОО Замдиректора УВР специалисты ИКТ методисты ММС
3.6.	Формирование индивидуальных образовательных маршрутов педагогов с учетом проблем формирования и оценки	В течение года	Индивидуальные образовательные маршруты педагогов (ИОМ),	Центр непрерывного повышения профессионального

	функциональной грамотности обучающихся		не менее 75% учителей	мастерства (ЦНППИМ), руководители ОО
3.7.	3 Организация и проведение для учителей тренингов по решению заданий из открытого банка заданий ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (ФГБНУ "ИСРОРАО") оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Практическая помощь педагогам в решении заданий по функциональной грамотности, не менее 6 мероприятий	Руководители ОО Замдиректора УВР специалисты ИКТ методисты ММС
4	<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЬСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ</b>			
4.1.	Лекторий для родителей «Что значит «быть грамотным» в XXI веке»	В течение года	Охват участников целевой аудитории не менее 50 %	Руководители ОО Замдиректора УВР
5.	<b>ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ</b>			
5.5	Мониторинг выполнения обучающимися ОО Шелковского муниципального района заданий для оценки функциональной грамотности на платформе Российской электронной школы (РЭШ)	В течение года	Аналитическая справка	Руководители ОО Замдиректора УВР