



АДМИНИСТРАЦИЯ ШЕЛКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКАН ШЕЛКОВСКИ МУНИЦИПАЛЬНИ  
КЮШТАН АДМИНИСТРАЦИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ ШЕЛКОВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА» ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«ШЕЛКОВСКИ МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН ДЕШАРАН ОТДЕЛ»  
МУ «ОО ШЕЛКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА» ЧР

28.07.2021 № 682

Ст. Шелковская

Проректору по УМР ИРО ЧР  
Хатаевой Р.С.

По вашему запросу № 290 от 22. 07. 2021г., «О предоставлении информации о реализации мероприятий по развитию муниципальных методических служб в соответствии с Дорожной картой» направляем информацию о проводимой работе с ММС Шелковского муниципального района.

Приложение: информация на 3л. в 1экз.

Начальник МУ «Отдел образования  
Шелковского муниципального  
района»

Х. А. Геремеева

1. Пункт дорожной карты, принятие управленческих решений по кадровой политике ММС для достижения целей и решению задач эффективного использования мастерства и квалификационного потенциала каждого работника и обеспечения ММС необходимыми высококвалифицированными специалистами.

В муниципальной методической службе Шелковского муниципального района работают 7 специалистов, они относятся к категории педагогических работников, имеют стаж педагогической работы от 25 до 35 лет. 5 методистов муниципальной методической службы Шелковского муниципального района ранее работали в руководящих должностях образовательных организаций - директорами и заместителями директоров.

2 методиста по истории, обществознанию, математике и физике, опытные учителя, работавшие в образовательных организациях.

С 2016 года в кадровом составе муниципальной методической службы изменений не было. Подбор кадров в методическую службу производится по принципу подбора результативно работающих педагогических и управленческих работников образовательных организаций.

2. Пункт дорожной карты, проведение внутреннего мониторинга ММС по выявлению профессиональных дефицитов и затруднений специалистов ММС. Проведенный мониторинг показывает, что методисты ММС имеют затруднения в системном самостоятельном повышении профессиональных умений и навыков по вопросам педагогики, дидактики в изучении теории педагогики, дидактических принципов преподавания, современных методик обучения, технологий, требований федеральных государственных образовательных стандартов к современной организации процесса образования и воспитания. Профессиональные дефициты и затруднения в оценке образовательных достижений обучающихся по предметным, метапредметным и личностным результатам. Также имеются проблемы с повышением профессионального уровня педагогических работников образовательных организаций по вышеперечисленным проблемным вопросам.

3. Пункт дорожной карты, разработка и реализация плана-графика повышения квалификации и переподготовки специалистов ММС по итогам внутреннего мониторинга ММС. Специалисты ММС ежегодно проходят курсы повышения квалификации, прошли курсы все специалисты ММС по проекту «Школа современного учителя», также по другим проблемным

направлениям. Все специалисты ММС являются квалифицированными специалистами с опытом работы, нет необходимости их переподготовки.

4. Пункт дорожной карты, формирование новой модели организации ММС, осуществляющей методическое сопровождение и обеспечивающей управление качеством системы образования на муниципальном уровне на основе концептуальных документов развития региональной и ММС, в том числе создание методических служб.

Методическая служба создана и функционирует в муниципалитете, но необходима новая модель с интеграцией в развитие региональных методических структур, обеспечивающих управление качеством системы образования на региональном и муниципальном уровне.

5. Создание эффективной муниципальной системы непрерывного профессионального развития педагогических работников, основанной на принципиально новых организационных и содержательных подходах к системе повышения квалификации педагогических работников, обеспечивающей качество образовательного процесса, в том числе:

- сопровождение внедрения наставничества, тьюторства в муниципальной системе образования;
- сопровождение персонифицированного повышения квалификации педагогических работников на муниципальном уровне;
- работа со школами с низкими образовательными результатами;

В соответствии с Положением и приказом министерства образования и науки ЧР № 1084 от 03.10.2020 г. «О создании Регионального центра наставничества» по методологии (целевой) модели наставничества, приказом МУ «Отдел образования Шелковского муниципального района» от 19.10.2020 г. «Об организации муниципального центра наставничества» в муниципальной службе Шелковского муниципального района создан центр организации наставничества. С октября 2020 года организована работа по созданию системы наставничества в образовательных организациях района. Созданы более 200 пар наставнической работы в образовательных организациях района по системе «Ученик- ученик, учитель- учитель, работодатель- ученик».

С сентября 2020 года в методической службе района организована работа по подготовке тьюторов для разработки современных уроков по новой структуре, в соответствии с требованиями ФГОС. В данном направлении оказывается поддержка учителям- тьюторам в изучении теории педагогики,

дидактики, современных методов обучения, технологий. Обеспечивая теорию с практикой, активные учителя (муниципальные тьюторы) готовят современные уроки по предметам, после их анализа готовятся районные практические семинары, в целях распространения опыта подготовки уроков и организации образовательного процесса. Данное направление работы признано эффективным, будет продолжена работа по подготовке и показу уроков, распространению опыта проведения современных уроков, повторением теории современных методик и технологий обучения. Подготовлены в Шелковском муниципальном районе 11 муниципальных тьюторов по разным предметам, проведены 5 практических семинаров с показом уроков и методических занятий по новой структуре ФГОС, в том числе 1 межрайонный практический семинар.

По приказу № 46 МУ «Отдел образования Шелковского муниципального района» от 27.05.2020 г. в методической службе создан консультационный центр по методической поддержке школ с низкими результатами и функционирующих в трудных социальных условиях. Составлен план работы, организована консультационная и методическая работа с педагогическими и руководящими работниками по методической поддержке школ с низкими результатами.