

## **Добрый день, уважаемые участники и гости конференции!**

Приветствую вас на ежегодном районном августовском педагогическом совещании, формат которого позволяет рассмотреть результаты итогов года, обсудить успехи, определить проблемы, провести открытый профессиональный разговор.

Августовское совещание - особая педагогическая традиция, согретая теплом последних летних дней и любовью к профессии. Это время отсчета новых дел, нового витка жизни в образовании, знаменующего начало школьного марафона длиною еще в один год.

В преддверии начала нового учебного года хочу пожелать всем руководителям и работникам системы образования района, детям и их родителям, прежде всего здоровья, благополучия, оптимизма и успехов в новом учебном году, а также выразить огромную благодарность за подготовку образовательных организаций к новому учебному году.

В своем выступлении хочу кратко отметить основные достижения прошлого года, определить проблемы и обозначить задачи развития системы образования Шелковского муниципального района в новом учебном году.

Система образования района представлена 25-ю общеобразовательными учреждениями и 5-ю учреждениями дополнительного образования.

В 2021-2022 учебном году в образовательных организациях района обучалось 13034 обучающихся. В новом учебном году за парты сядут 13749 учащихся, из них 1340 первоклассников.

В системе образования района задействовано 1385 педагогических работников, из них – в учреждениях дополнительного образования – 130.

В 2022-2023 учебном году к работе приступят 12 молодых специалистов.

Одним из направлений нашей деятельности является повышение доступности образования. На сегодняшний день в районе имеется проблема загруженности образовательных учреждений, и конечно, приятным событием в 2022 году для нас стало строительство школы в ст. Гребенская на 320 мест и ст. Червленная на 720 мест в рамках проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование».

Совершенствуется и спортивная инфраструктура. В рамках мероприятий по созданию в сельской местности условий для занятий физической культурой и спортом в 2022 году МБОУ «Каргалинская СОШ» и МБОУ «Шелкозаводская СОШ» оснащены оборудованными спортивными площадками.

Главой и Правительством Чеченской Республики ежегодно принимаются меры по созданию условий для повышения качества образования, ежегодно в республике открываются новые школы, серьезное внимание уделяется оснащению образовательных учреждений современными средствами обучения и оборудованием.

### **Уважаемые участники конференции !**

В современной школе качество образования напрямую зависит от профессионализма учителя. К образовательному уровню педагогических работников предъявляются самые высокие требования. Учитель – это человек, который учится всю жизнь, только в этом случае он обретает право учить. В связи с этим Отделом образования была продолжена работа по созданию условий повышения профессионального мастерства педагогов.

Несмотря на прилагаемые усилия по-прежнему одной из острых проблем в системе общего образования района является кадровое обеспечение деятельности образовательных организаций.

Отделом образования Шелковского муниципального района систематически проводится мониторинг потребности педагогических кадров.

По состоянию на 01.08.2022 года в ОО района 55 вакантных должностей . Особенno остро стоит проблема нехватки учителей иностранных языков.

Из-за дефицита педагогических кадров опытные учителя с большим стажем работы имеют большие педагогические нагрузки.

Для устранения дефицита учителей-предметников в школах в новом учебном году необходимо организовать целенаправленную профориентационную работу со старшеклассниками, делая акцент на педагогические профессии, таким образом, "выращивая" молодых специалистов из своих же выпускников.

Не менее актуальными для системы образования района являются задачи, касающиеся образования детей с ограниченными возможностями и инвалидностью. К сожалению, с каждым годом таких детей становится все больше и больше. В 2021-2022 учебном году в школах района обучалось 145 детей с ОВЗ и 429 детей-инвалидов.

Одной из основных проблем в организации инклюзивного образования является отсутствие в образовательных организациях специалистов службы сопровождения: логопедов, дефектологов, тифлопедагогов.

Каждая семья, в которой есть дети с ОВЗ и инвалидностью сталкивается с проблемами в обучении и социализации. Инклюзивное образование в школе требует дополнительных условий, наличие специалистов узкого профиля.

Считаю, что одной из приоритетных задач нового учебного года должно быть усиление внимания к социализации детей-инвалидов и детей с ОВЗ, а именно;

- постоянная корректировка приемов и методов обучения и воспитания;
- активное вовлечение семьи в работу образовательного учреждения, психолого-педагогическое сопровождение, проведение консультирования родителей,
- обучение родителей доступным им приемам и методам оказания помощи.

### **Уважаемые коллеги!**

Одним из ведущих показателей результативности труда педагога, коллектива школы является качество знаний учащихся. Одним из основных показателей результативности качества общего образования является государственная итоговая аттестация.

Из 1065 обучающихся 9 классов после основного этапа итоговой аттестации документы об основном общем образовании государственного образца получили 1065 человек. Из них аттестаты с отличием получили 68 выпускников 9 классов.

В 2022 году на прохождение итоговой аттестации по программам среднего общего образования в 11 классах общеобразовательных организаций района были допущены 268 выпускников. Из них 3 человека -выпускники прошлых лет .По итогам проведения итоговой аттестации из 268 выпускников успешно сдали экзамены и получили документы о среднем общем образовании 253 человека. 11 выпускников получили документы о среднем общем образовании особого образца (с отличием) и стали обладателями медали «За особые успехи в учении».

15 обучающихся выпускных классов не набрали минимальные проходные баллы по двум обязательным экзаменам. 10 человек по русскому языку и 5 человек по математике.

Сдача экзаменов по выбору для поступления в высшие учебные заведения в 2022 году в процентном отношении выше, чем в прошлом году.

Обращаю внимание на то, что результаты государственной итоговой аттестации должны стать предметом серьезного анализа для руководителей школ и принятия соответствующих решений.

Также хочу обратить внимание на объективность проведения всех оценочных процедур : ГИА, ВПР, олимпиад ,диагностических работ.

Ориентация на объективность оценки на каждом уровне образования ,получение реальных данных о качестве и результатах обучения должны стать ключевыми задачами наших школ.

### **Уважаемые участники конференции!**

Современный учитель-это профессионал, способный к непрерывному образованию. Педагог должен не только учить, но и сам постоянно учиться. Лучшие выявляются через конкурсы, именно участие в конкурсном движении позволяет учителю подняться на более высокую ступеньку своего професионализма.

В истекшем году в районе прошли конкурсы профессионального мастерства «Учитель года России -2022 », « Педагог-психолог», «Социальный педагог», « Педагог-организатор» , «Сердце отдаю детям», которые показали, что среди

педагогов есть опытные, целеустремленные, нацеленные на конкретный результат.

Однако не могу не отметить, что активность педагогов, количество желающих принимать участие в конкурсах, снижается.

Руководителям учреждений необходимо разработать систему работы по повышению мотивации педагогов по участию их в различных профессиональных конкурсах, так как от этого напрямую зависят показатели эффективности работы образовательного учреждения.

### **Уважаемые коллеги!**

В целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», для достижения целей в развитии системы образования на федеральном уровне реализуются направления национального проекта «Образование».

Образовательные организации района активно участвуют в реализации :

Федеральных проектов :

- «Современная школа»;
- «Цифровая образовательная среда»
- «Успех каждого ребенка»;
- «Социальная активность»;
- «Поддержка семей, имеющих детей»;
- «Учитель будущего»;
- «Социальные лифты для каждого»

В рамках федерального проекта «Современная школа» в 2021-2022 учебном году на базе Кобинской, Каргалинской, Курдюковской ,Харьковской , Червленно-Узловской, Шелкозаводской СОШ были открыты Центры «Точка Роста».

Участниками федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в 2021-2022 учебном году стали 4 образовательные организации района: Гребенская, Червленская СОШ №2 им.А.С.Чалаева, Кобинская и Дубовская СОШ.

В 2021-2022 учебном году 2 школы: Старогладовская и Каргалинская СОШ№1 стали участниками Федеральной программы поддержки учителей «Земский учитель».

На базе МБОУ «Шелковская СОШ №4 им.А.А.Кадырова» реализуется региональный проект «Улучшение доступа к образовательным услугам для детей с ОВЗ в ЧР».

### **Уважаемые участники конференции!**

Объединяющим звеном всех уровней образования является дополнительное образование.

В 5-и учреждениях дополнительного образования района охват детей в кружках, группах и объединениях составляет 5400 человек.

Для реализации программ дополнительного образования в 2021 – 2022 учебном году в учреждениях дополнительного образования было создано 297 учебных групп, которые предлагали образовательные услуги по 6 направлениям: техническое, художественное, туристско-краеведческое, физкультурно-спортивное, естественнонаучное, социально-гуманитарное.

Результаты работы организаций дополнительного образования детей находят свое подтверждение в итогах муниципальных, региональных и всероссийских соревнований и конкурсов.

Важным показателем эффективности развития образовательной политики является совершенствование системы поиска, сопровождения и поддержки талантливых детей. Эта задача ставилась на прошлогодней конференции перед началом прошлого учебного года. Ее исполнение осуществлялось через олимпиадное движение, систему конкурсов, акций и других мероприятий.

В целях реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», формирования современной модели работы с одаренными обучающимися в муниципалитете реализуется «Программа

муниципальной площадки «Талант и успех» в учреждениях дополнительного образования . В 2021-2022 учебном году Программой охвачено 127 обучающихся муниципалитета из 15 образовательных организаций, функционировало 9 объединений. На базе учреждений дополнительного образования (муниципальной площадки) реализуются пять программ для подготовки обучающихся к олимпиадам, приоритетным направлением является подготовка к всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ).

По результатам регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в прошлом учебном году 4 обучающихся района из 8-и принявших участие стали победителями и призерами регионального этапа олимпиады.

К сожалению, приходится констатировать следующее: большое число участников муниципального этапа олимпиады не обеспечило высокого уровня работ. Значительное число из них получили крайне низкое количество баллов, что говорит о слабой мотивации и подготовке участников.

Ставлю основные задачи перед руководителями ОО на новый учебный год:

- проанализировать итоги участия во всероссийской олимпиаде школьников;
- обеспечить внедрение новых технологий и форм работы со способными детьми;
- закрепить за каждым способным ребенком педагога для подготовки к участию в олимпиадах и конкурсах.

### **Уважаемые коллеги!**

Трудно спорить с утверждением, что воспитание - это фундаментальная часть нашей образовательной системы. С каждым годом вопросам воспитания детей уделяется все большее внимание.

В школах района накоплен положительный опыт по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию.Хочется отметить, что обучающиеся школ района- активные участники

многочисленных акций и конкурсов муниципального и регионального уровней.

Образовательные организации района принимают активное участие и в спортивных мероприятиях .

Не могу не отметить работу школ района по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Обращаю внимание руководителей ОО на необходимость осуществления систематического контроля за реализацией индивидуально-профилактических мероприятий с учащимися, стоящими на внутришкольном учете и пропускающими учебные занятия. Необходимо активизировать работу по вовлечению учащихся «группы риска» в классные, общешкольные мероприятия.

В школах района особое внимание уделяется профориентационной работе. Обучающиеся школ района принимают активное участие в самом масштабном профориентационном проекте «ПроеКТОриЯ», региональном проекте «Билет в будущее».

Ежегодно школы района принимают участие в благотворительной акции «Помоги пойти учиться».

Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в летний период также является неотъемлемой частью социальной политики государства. В 2022 году были организованы выезды более 250-и обучающихся в детские оздоровительные лагеря.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки ЧР в каникулярный период функционировали летние школы, реализующие дополнительные образовательные программы. Общее количество детей, охваченных в летний период, составляет 2145 чел.

В 2021-2022 учебном году во всех школах района было организовано бесплатное питание для 5916 –и обучающихся начальных классов, питанием также были охвачены льготные категории обучающихся 5-11 классов(897 чел.).

В 2021-2022 учебном году особое внимание было уделено вопросам комплексной безопасности.

Во всех общеобразовательных организациях района приняты меры по обеспечению пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, разработаны антикризисные планы.

### **Уважаемые коллеги !**

В своём выступлении я обозначила самые значимые и ключевые аспекты развития системы образования нашего района.

В новом учебном году наша совместная деятельность будет направлена на решение задач, связанных с обеспечением доступности образования, повышением его качества, реализацией профильного образования, созданием условий для развития и реализации интересов детей, ростом инновационной активности руководителей и педагогов образовательных организаций и, что самое главное, с обеспечением безопасности, укрепления и здоровьесбережения наших детей.

Перед нами стоят сложные задачи, но все они осуществимы при условии конструктивного диалога и тесного взаимодействия тех, от кого зависит дальнейшее развитие системы образования района.

Завершая свое выступление, хочу отметить, что любое образовательное учреждение – это особый мир, в котором пересекаются интересы детей, родителей, учителей, других работников. Ежедневно мы вместе должны делать все, чтобы ребенку в любой школе, учреждении дополнительного образования, было комфортно, безопасно и уютно. На это будет нацелена вся наша деятельность в предстоящий период, которая потребует от всех больших усилий и ответственности.

В преддверии 1 сентября от всей души поздравляю Вас с началом нового учебного года! Желаю здоровья, внутренней стойкости, профессиональной чуткости, неисчерпаемых инициатив, оптимизма, удачи, а главное, получать удовольствие от работы. Пусть новый учебный год станет для всех нас годом творческих достижений и профессиональных побед, принесёт вдохновение и новые идеи!

**Спасибо за внимание !**