

Аналитический отчет
о деятельности территориальной психолого – медико – педагогической
комиссии Шелковского муниципального района
2020 год

Основной целью деятельности территориальной психолого – медико – педагогической комиссии является: своевременное выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении; проведение их комплексного психолого – медико – педагогического обследования и подготовка по результатам обследования рекомендаций с целью оказания психолого – медико – педагогической помощи и организации обучения и воспитания детей, а также подтверждение, уточнение или изменение ранее данных рекомендаций.

Кадровый состав ПМПК

В составе комиссии работают: педагог, социальный педагог, педагог-психолог, учитель - дефектолог, учитель-логопед, врачи: педиатр, психиатр, невролог, офтальмолог, отоларинголог, ортопед. Все они имеют высшее профессиональное образование, первую и высшую квалификационную категорию. Специалисты ТПМПК осуществляют экспертно-диагностическую, консультативную и сопровождающую деятельность.

Специалисты ТПМПК реализуют свою профессиональную деятельность в соответствии со следующими направлениями:

- Экспертно – диагностическая работа;
- Консультативная деятельность;
- Информационно – просветительская деятельность;
- Организационно – методическая деятельность.

Экспертно-диагностическая работа.

В 2020 году в Шелковском муниципальном районе функционировали 25 общеобразовательных учреждения и 28 дошкольных образовательных учреждений. Всего в общеобразовательных учреждениях района обучались в текущем учебном году 12860 детей, в том числе детей-инвалидов 493, воспитывались в ДООУ 4439 детей.

Всего за отчетный период проведено 11 заседаний комиссии, обследовано 76 детей в возрасте от 0-х до 18 лет.

Причины обращений родителей детей-инвалидов на ПМПК:

- определение образовательного маршрута;
- подбор образовательной программы.

Из общего числа обследованных в течение учебного года обучением на дому были охвачены 27 детей. Анализ данных по видам нарушений психофизического развития обследованных детей показал, что основными нарушениями у детей школьного возраста являются: нарушение слуха-1 ребенок, слабовидящие -9детей, умственная отсталость -13 детей ; задержка психического развития -21 детей; нарушения речи -5 детей, с расстройствами аутистического спектра -2 детей, с нарушениями ОДА-12детей.

Консультативная деятельность. По результатам комплексного обследования детей в рамках заседания ТПМПК специалистами комиссии с родителями (законными представителями) проводились консультации по вопросам:

- определение дальнейшего образовательного маршрута ребенка;
- рекомендации по результатам диагностического обследования.

С целью дальнейшего сопровождения детей, прошедших обследование на ТМПК и оказания им и их родителям (законным представителям) психолого-педагогической помощи образовательным организациям разработать индивидуальные программы сопровождения для детей с ОВЗ по оказанию им коррекционной помощи по развитию речевой деятельности, познавательной сферы, преодолению психологических проблем и трудностей; разработать обучающую программу для родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья.

Информационно – просветительская деятельность.

Специалисты ТПМПК ведут деятельность по просвещению населения, сотрудников образовательных организаций по различным вопросам – с целью информирования о направлениях деятельности комиссии, о правовых основах специального образования и социальной защиты детей с ограниченными возможностями здоровья; развития речевой сферы, познавательных способностей детей. Проведены следующие мероприятия:

- Родительское собрание: «Информирование о деятельности ТПМПК»
- совещании руководителей ОУ «Информирование о деятельности ТПМПК: пути сотрудничества;
- совещание с психологами, социальными педагогами, учителями начальных классов.

Организационно – методическая деятельность.

С целью обеспечения развития профессиональной компетентности специалистов ТПМПК как средства качественной реализации услуг по комплексному психолого- медико-педагогическому обследованию, психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ и детей-инвалидов и их семей, создания условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессионального саморазвития педагогов, организационно-методическая деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

- участие специалистов в обучающих мероприятиях различного уровня;
- разработка и распространение информационно-методических материалов (методические рекомендации, буклеты, памятки).

Методические рекомендации по психолого-педагогической поддержке родителей выпускников в период подготовки к ГИА.

Рекомендации по работе с детьми с задержкой психического развития (для педагогов). Памятки для родителей. Кроме того, всеми специалистами ТПМПК оформлены пакеты диагностических методик для проведения комплексного обследования, включающие: психологическую диагностику;

диагностику речевого развития и его особенностей; диагностику уровней овладения программным материалом соответствующего уровня образования. Подготовлен стимульный (наглядный) материал к применяемым стандартизированным методикам.

Выводы: В соответствии с годовым планом деятельности ТПМПК выполнила весь объем запланированных мероприятий по сравнению с предыдущим годом повысился качественный уровень предоставления документации на ПМПК образовательными организациями. Возросла информированность родителей о работе комиссии, о чём свидетельствует увеличение обращений в ПМПК со стороны родителей. Содействовать своевременному выявлению детей, испытывающих трудности в усвоении образовательных программ.

Начальник МУ
«ОО Шелковского
муниципального района»



Х.А. Геремеева