



АДМИНИСТРАЦИЯ ШЕЛКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКАН ШЕЛКОВСКИ МУНИЦИПАЛЬНИ
КЮШТАН АДМИНИСТРАЦИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
ШЕЛКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА» ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ШЕЛКОВСКИ МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН ДЕШАРАН ОТДЕЛ»
МУ «ОО ШЕЛКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА» ЧР
366108, ЧР ст. Шелковская, ул. Советская, 33 тел. 8(871)36- 2-22-39 E-mail:uo-shelk@mail.ru



УТВЕРЖДАЮ:
Начальник МУ «Отдел образования
Шелковского муниципального района
Х.А. Геремеева
01. 2021г.

Программа
по профилактике наркомании, алкогольной, табачной
зависимости и пропаганде здорового
образа жизни обучающихся
«Линия жизни»

ст. Шелковская

2021г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<i>Название программы</i>	Программа по профилактике наркомании, алкогольной, табачной зависимости и пропаганде здорового образа жизни обучающихся «Линия жизни»
<i>Разработчик программы</i>	МУ «Отдел образования Шелковского муниципального района» ЧР
<i>Направленность</i>	Социально-педагогическая
<i>Сроки реализации программы</i>	2021 -2023 гг.
<i>Участники</i>	• Педагоги • Обучающиеся; • Родители (законные представители) учащихся; • Социальные партнеры.
<i>Партнерское сотрудничество</i>	• ГБУ «Шелковская центральная районная больница»; • КДНиЗП администрации Шелковского муниципального района • ПДН ОМВД России по Шелковскому району • ГКУ «Отдел труда и социального развития Шелковского района»
<i>Этапы реализации программы</i>	I. Подготовительный этап (2021г.) • Планирование профилактических мероприятий • Планирование оценки результатов II. Практический (2022-2023 г.) • Реализация программы. • Отслеживание результатов. • Коррекция программы. • Отработка технологий и методов работы. III. Обобщающий (декабрь 2023г.) • Анализ и обобщение результатов. • Соотнесение результатов с поставленными целями. • Оформление и описание результатов. • Выработка методических рекомендаций. • Описание опыта работы по реализации программы. • Формирование рабочей модели системы профилактической работы.
<i>Исполнители программы</i>	Образовательные организации Шелковского муниципального района
<i>Ожидаемые</i>	- повышение образовательного уровня родителей и

<i>результаты реализации программы</i>	детей по вопросам здорового образа жизни; - информационное и методическое взаимодействие всех участников образовательного процесса, направленное на предотвращение распространения наркомании, алкоголизма, токсикомании; пропаганду здорового образа жизни; - формирование банка данных о семьях и детях, находящихся в трудной жизненной ситуации; - повышение уровня информированности школьников о формах рискованного поведения, здоровьесберегающей позиции и поведения; - возрождение традиций семейного воспитания, утверждение здорового образа жизни. - оказание практической помощи родителям при возникновении проблемных ситуаций. - обучение родителей навыкам социально-поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношении с ребёнком (подростком).
<i>Система организации контроля за исполнением Программы</i>	Контроль за реализацией Программы осуществляют её разработчики и основные исполнители.

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в рамках системы профилактики наркотической, алкогольной, табачной и иных зависимостей, пропаганды здорового образа жизни и представляет собой комплекс психолого-педагогических мероприятий, направленных на формирование у обучающихся положительных личностных установок на здоровый образ жизни и формирование навыков социальной адаптации, необходимых им в повседневной жизни.

Курение, употребление алкоголя, а в последнее время употребление подростками и молодежью наркотиков стали, к сожалению, широко распространенным и открыто обсуждаемым явлением современной жизни. Все больше семей лицом к лицу сталкиваются с трагедией наркомании. В этой ситуации возникает особая ответственность со стороны

профессиональных групп из работающих с детьми и молодежью – учителей, педагогов-психологов, социальных педагогов, врачей, и важным моментом в области предупреждения употребления ПАВ и профилактики наркомании следует считать нацеленность мероприятий на контингент школьного возраста, так как именно эта возрастная группа несовершеннолетних и молодежи быстро втягивается в наркоманию.

Поскольку существенной частью системы профилактики является организация досуга и занятости детей во внеурочное время, большое место в программе отводится блокам, включающим различные мероприятия спортивного, трудового, развлекательного, информационно-познавательного и эмоционального характера, имеющие целью направить мысли и поступки обучающихся в правильное, здоровое русло, вовлечение обучающихся в различные виды положительно-активной социальной деятельности и обеспечение успеха в ней.

Для наилучшего достижения цели программы занятия предполагают тесное взаимодействие школы с организациями и родителями обучающихся ведь только совместно можно результативно разрешать такие проблемы, как предупреждение асоциального поведения детей, формирование у них ценностного отношения к здоровью.

С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики наркомании, алкогольной, табачной зависимости и пропаганде здорового образа жизни обучающихся была создана данная программа.

3. Правовая основа программы.

Правовую основу программы профилактики наркомании, алкогольной, табачной зависимости и пропаганде здорового образа жизни обучающихся составляют:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р г. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

- Уголовный кодекс Российской Федерации;

- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;

- Федеральная целевая программа по профилактике наркомании;

- Устав школы.

4. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель:

- Создание системы информационно - пропагандической работы с родителями, детьми и подростками по формированию необходимых жизненных навыков и здорового образа жизни;

- способствовать формированию у обучающихся положительных личностных установок на здоровый образ жизни, научить детей ценить и сохранять свое здоровье и здоровье окружающих, способствовать отношениям взаимопомощи и поддержки в детском коллективе перед лицом опасности, которую в современном обществе несет с собой употребление ПАВ.

Задачи:

- развитие у подростков позитивных отношений с окружающими, приобретение умения адаптироваться к отрицательным эффектам рекламы, выражать свои чувства, разрешать конфликты, сопротивляться давлению, которое угрожает здоровью и жизни;

- предупреждение употребления психоактивных веществ детьми и подростками;

- обучение учащихся навыкам ответственного поведения в пользу своего здоровья;

- привлечение молодёжи, попавшей в трудную жизненную ситуацию, к занятию общественно значимыми видами деятельности;

- профилактика правонарушений и преступлений, асоциальных явлений в ученической среде.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Основные направления деятельности:

- цикл проблемных занятий-размышлений, предлагающих ребенку как бы «проиграть» возможные жизненные ситуации, определить адекватные способы поведения в них, возможные варианты выхода из них, поиск помощи и самозащиты;
- мероприятия, имеющие своей целью закрепить полученные детьми представления и помочь правильно ориентироваться в жизни: анкетирование, беседы, интеллектуальные игры, викторины, конкурсы, экскурсии, оформление наглядной информации (стенгазеты, коллажи и др.);
- совместная работа с родителями и специалистами компетентных организаций (лекции, консультации, встречи со специалистами), заинтересованными в хорошем здоровье и успехах детей, что является залогом нашего спокойного и благополучного будущего.

2.2. Формы работы:

- индивидуальные;
- групповые;
- массовые.

2.3. Социально-педагогическое сопровождение:

- помощь обучающимся в укреплении физического и психического здоровья через различные формы работы;
- вовлечение обучающихся в различные виды социально-значимой деятельности и обеспечение успеха в ней;
- индивидуальные формы работы с детьми «группы риска» и их родителями, оказание им систематической действенной помощи;

- организация коллективной деятельности, общения;
- организация повседневного быта;
- организация занятий для обучающихся по овладению способами бесконфликтного поведения и снятия агрессии;
- ведение учета сложных и неблагополучных семей, посещение на дому детей из неблагополучных семей;
- проведение профилактических бесед, встреч с работниками медицинских, правовых учреждений по проблемам правонарушений, наркомании и алкоголизма.

6. СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПРОГРАММЫ

4.1. Организационная работа:

- планирование и коррекция работы по профилактике наркомании, алкогольной, табачной зависимости, употребления ПАВ и пропаганде здорового образа жизни обучающихся организация, работы школьного Совета профилактики;
- Составление социального паспорта классов, школы;
- Ведение банка данных обучающихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутришкольном учете;
- Выявление и постановка на учет детей с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

4.2. Диагностическая работа:

- Анкетирование обучающихся 7-11-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ и ПАВ.

4.3. Профилактическая работа с обучающимися:

- реализация системы воспитательной работы школы;
- классные часы;

- профориентационная работа;
- проведение бесед по профилактике употребления алкоголя, наркотических средств и ПАВ;
- вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки, секции;
- оказание помощи в трудоустройстве;
- охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и содержательным досугом в течение всего года;
- выявление причин отклонений в поведении;
- выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей;
- индивидуальные беседы с подростками;
- проведение тренинговых занятий с педагогом-психологом.

Организация консультаций специалистов: педагога-психолога, педагогов, медицинского работника для родителей.

Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.

7. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Наименование мероприятия	Ответственный за проведение	Сроки исполнения
РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ		
Включение в план работы классного руководителя с классом мероприятий по профилактике употребления наркотических и одурманивающих веществ, алкоголя.	Зам.директора по ВР Классные руководители. Социальный педагог	Сентябрь
Осуществлять контроль за состоянием профилактики наркомании, токсикомании, табакокурения и алкоголизма в классах	Директор, Зам. директора по ВР.	Февраль
Организация внеурочной занятости обучающихся «групп риска» на период каникул	Зам. директора по ВР	Ноябрь, январь, март, июнь-август (если таковые есть)
Анкетирование обучающихся «Отношение к употреблению токсических веществ, к здоровому образу жизни». Данные опроса использовать для организации работы.	Классные руководители. Педагог-психолог. Социальный педагог.	Сентябрь
Выставка рисунков по темам: «Нет наркотикам»,	Зам. директора по ВР.	1 раз в

«Здоровье – главная ценность!».	Социальный педагог.	полугодие
Проведение интернет-урока в 8-10 классах с использованием материалов, размещенных на сайте www.fskn.gov.ru	Классные руководители, учитель информатики	Декабрь
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ		
Родительские собрания (общие, классные)	Зам. директора по ВР. Классные руководители. Социальный педагог.	1 раз в полугодие
РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ		
Лекции с приглашением специалистов по пропаганде ЗОЖ	Зам. директора по ВР Классные руководители. Социальный педагог.	1 раз в полугодие
Классные часы по профилактике употребления ПАВ, совершения правонарушений среди несовершеннолетних	Классные руководители. Социальный педагог.	1 раз в четверть.
Выпуск стенгазет и памяток, буклетов по профилактике ПАВ и административной и уголовной ответственности несовершеннолетних	Классные руководители.	1 раз в полугодие
Выставка литературы по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголя	Библиотекарь	2 раза в год
Собрания по фактам употребления алкоголя, табака, наркотиков и др. токсических веществ обучающимися.	Классные руководители. Социальный педагог.	При выявлении факта
Работа Совета профилактики школы по вопросам правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних	Социальный педагог	1 раз в месяц, по мере необходимости

8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Состав инициативной группы по реализации программы по профилактике наркомании, алкогольной, табачной зависимости, употребления ПАВ и пропаганде здорового образа жизни обучающихся на 2021-2023 гг.:

- администрация школы;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- медицинский работник;
- классные руководители;
- учителя-предметники;
- Совет профилактики.

9. ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА.

1. Азаров Ю.П., Семейная педагогика. М.: Политиздат, 1982
2. Бедный М.С., Семья - здоровье - общество. М., 1986
3. Белогуров С.Б. Популярно о наркотиках и наркоманиях. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб: Невский Диалект, 2000г.
4. Бодалева А.А., Популярная психология для родителей. М.: Педагогика, 1988г.
5. Диагностика и коррекция нарушений социальной адаптации подростков. Социальное здоровье России 1993 г.
6. Ермакова О.М., Семенов М.Ю. Психология общения (практикум). Омск, 1997г.
7. Как помочь ребенку войти в современный мир? / Под ред. Т.В. Антоновой. М., 1995г.
8. Кле М., Психология подростка (психосексуальное развитие). М., 1991г.
9. Ключева Н.В., Свистун М.А. Программа социально-психологического тренинга. Ярославль.: Содействие, 1992г.
10. Колесов Д.В. Не допустить беды: о сущности и профилактике наркомании и токсикомании. М., 1988г.
11. Кон К.С. Психология ранней юности. М., 1989г.
12. Котляков В.Ю., Профилактика наркозависимости в школе. Кемерово, 1997г.
13. О вреде наркотиков. Выявление и профилактика наркомании в подростково-юношеском возрасте. Профилактические рекомендации. Омск, 1999г.
14. Панкратов В.Н., Психология успешного взаимодействия: Практические рекомендации. М., 1999г.
15. Подростки XXI века. Психолого-педагогическая работа в кризисных ситуациях. М.: ВАКО, 2007.
16. Шурман С.Г., Как избежать конфликтов с детьми: Из опыта работы психолого-педагогической службы. М.: Педагогика, 1989г.